



# BADMINTON SE BUSCA CAMPEÓN





D O C U M E N T O

1

# EL PROYECTO



# “SE BUSCA CAMPEÓN”

## PREAMBULO

El Bádminton en España es un deporte de los denominados emergentes. En su corta vida dentro de nuestro país, son muchas las actividades realizadas y objetivos conseguidos. El Bádminton actual cuenta con una estructura consolidada de eventos a nivel nacional, tanto para categorías inferiores (circuito nacional sub 15 y sub 17) y superiores (Circuitos Territoriales, Badminton GP), destacar la Liga Nacional de Clubes de Primera División y División de Honor que esta garantizando que los deportistas al llegar al alto nivel tienen técnicos, clubes y apoyos suficientes para realizar el entrenamiento acorde con el máximo nivel

Acompañando a esta estructura de competición nacional, se están desarrollando progresivamente las estructuras necesarias para lograr que el proceso de tecnificación sea estable y cíclico. En este sentido y tras conseguir en el año 2005 un CAR en Madrid a la altura de las necesidades del bádminton de máximo nivel internacional, se trabajó en 2006 para la mejora y creación de nuevas estructuras intermedias de tecnificación como son los CTD y CETD. En este sentido se está trabajando en 7 comunidades autónomas de manera que entre los años 2006 y 2007 cerremos el mapa de centros a nivel nacional consensuado con el CSD. Estas estructuras intermedias harán que junto con el CAR de Madrid el proceso de tecnificación quede completo desde que el deportista llega al CTD o CETD y posteriormente alcanza el alto nivel ubicándose en el CAR.

Por último nos quedaba definir y estructurar la primera fase del proceso de tecnificación, desde la identificación, selección y entrenamiento del deportista en las primeras fases de formación, es decir desde el centro escolar en edades muy tempranas (8-11 años) hasta que llegan a los CTD o CETD pasando por el eje central de nuestro deporte, los clubes. Para ello se ha tomado como referencia la estructura aplicada en Inglaterra en las primeras fases de tecnificación, lógicamente con las adaptaciones necesarias que nuestro país requiere debido al sistema escolar y la estructura actual tanto a nivel de Federación como de Centros. Indicar que la aplicación de este proceso de tecnificación ha llevado a Inglaterra en el largo plazo a conseguir ser Campeones del Mundo en dobles mixtos, concretamente en Madrid 2006. Además para el desarrollo de todas las cuestiones de estructuración e identificación del talento dentro del proyecto “Se Busca Campeón” se han revisado programas generales de tecnificación a nivel de país, como por ejemplo el modelo de Australia, así como proyectos específicos de bádminton llevados a cabo en países del entorno Europeo como Dinamarca, Holanda, Alemania, Francia y el nombrado anteriormente de Inglaterra.

El presente proyecto denominado “Se Busca Campeón” define claramente todo lo necesario para que el Badminton Español consiga la estructura de tecnificación nacional completa. “Se Busca Campeón” define los medios necesarios para que el proceso de tecnificación previo a la incorporación de los deportistas en los CTD o CETD quede definido, así como, las actuaciones necesarias, para que en las primeras fases de tecnificación podamos captar a deportistas con las cualidades suficientes para que alcancen el alto rendimiento deportivo. Por último, con este primer eslabón indispensable dentro del proceso de tecnificación, podemos pensar en el largo plazo. Nuestro objetivo es conseguir un gran resultado deportivo para nuestro país a nivel de Campeonatos de Europa, del mundo y en los muy posibles Juegos Olímpicos a celebrar en Madrid 2016.



## 1. ¿QUE ES “SE BUSCA CAMPEÓN”

“SE BUSCA CAMPEÓN” en adelante “SBC”, es un proyecto de Tecnificación a largo plazo que aprovecha la campaña de promoción escolar de la Federación Española de Bádminton, denominada “VUELA CON EL BÁDMINTON” en adelante “VCB” y que tiene como objetivo principal conseguir un resultado de máximo nivel en unos Juegos Olímpicos. Destacar que las campañas VCB y SBC cuentan con el apoyo del Consejo Superior de Deportes.

## 2. ¿QUE PERSIGUE “SE BUSCA CAMPEÓN”

La Federación Española de Bádminton pone en marcha el programa SBC, con la intención de conseguir mejorar los resultados deportivos de nuestro país en el largo plazo a nivel internacional. Para ello se pondrá en marcha una búsqueda de jóvenes talentos a partir de los centros escolares que estén integrados en el programa VCB.

Realizar la captación sobre un amplio número de alumnos que componen la Educación Primaria en el segundo y tercer ciclo, a través de la campaña VCB nos garantiza el poder iniciar un trabajo mas amplio, de forma que las primeras fases de iniciación, detección, desarrollo y entrenamiento en edades tempranas, se desarrollen bajo unas premisas comunes a nivel nacional.

## 3. OBJETIVOS

### 3.1. Objetivos en el corto plazo.

#### ALCANZAR UNA BASE DEPORTIVA DE GRAN PROYECCIÓN

1. Captar deportistas en edad temprana (8-11 años) con proyección para alcanzar grandes resultados deportivos dentro del bádminton.

### 3.2. Objetivos en el medio plazo.

#### CONSOLIDAR LOS MEDIOS NECESARIOS PARA CONSEGUIR LA PROGRAMACIÓN CICLICA DE LA TECNIFICACIÓN.

1. Consolidar una estructura cíclica del proyecto, de forma que todas las estructuras, actuaciones y fases del proceso de tecnificación tengan continuidad entre las diferentes temporadas deportivas.
2. Dotar a los deportistas dentro del programa de los medios adecuados para cumplir con los objetivos a largo plazo.
3. Realizar la formación de técnicos de base para el desarrollo formativo de los deportistas del programa y futuras ediciones del VCB y SBC.



### 3.3. Objetivos en el largo plazo.

#### CONSEGUIR UN GRAN RESULTADO DEPORTIVO A NIVEL DE CAMPEONATOS DE EUROPA, DEL MUNDO, JUEGOS OLIMPICOS DE MADRID 2016 Y POSTERIORES

En la tabla que se especifica a continuación se detallan los objetivos en el largo plazo para cada uno de los ciclos olímpicos, así como las estructuras y fases que implica el proceso de tecnificación del deportista que inicia su trabajo en el proyecto SBC.

**Estructura dinámica de tecnificación nacional en bádminton**

EDAD	AÑO	FASES		ESTRUCT	OBJETIVO ALTA COMPETICIÓN	
8-11	2006	Identificación	iniciación	C. Escolar		
	2007			C. Escolar/club		
10-13	2008	Entrenamiento	Detección	C/Escolar/club	JJ.OO 1/16 de final	
	2009		Desarrollo	clubes		
	2010			CTD/CETD		
14-17	2011	Perfeccionamiento		CTD/CETD		
	2012			CTD/CETD	JJ.OO 6º al 12º	
	2013			Incremento de experiencia	CTD/CETD	
	2014				CTD/CAR	
	2015				CTD/CAR	
18-21	2016	Máximo nivel		CTD/CAR	JJ.OO Diploma	
	2017			CAR		
	2018			CAR		
	2019			CAR		
22-25	2020			CAR	JJ.OO Medalla	

### 4. ALCANCE DEL PROYECTO.

Partiendo de la base de centros escolares que están integrados en la Campaña de promoción de VCB, vamos a desarrollar una estructura de actuación centrada en aquellos centros escolares que tienen condiciones para la práctica del bádminton y profesores de Educación Física interesados en aplicar este proyecto en sus clases. Igualmente tendremos en cuenta los centros escolares que están situados en lugares cercanos a los clubes en donde se iniciará la tecnificación. Por último y como lugar final de



ubicación de nuestros futuros campeones tendremos en cuenta la ubicación de nuestros Centros de Tecnificación para enlazar correctamente todo el proceso.

En el siguiente esquema se detalla donde queda ubicado el proyecto SBC dentro de la estructura de la Alta Competición de la Federación Española de Bádminton. Se define la vida deportiva de un jugador de bádminton desde los 6 a los 30 años, ubicando en cada momento las estructuras y programas deportivos en donde puede desarrollar el proceso de tecnificación.

## Organización Estructural de la Alta competición. Ubicación del Proyecto “Se Busca Campeón”

30	absoluto	ABSOLUTO (8)	Equipo Preolímpico (4-8)	Nivel Nacional	Ranking Mundial			
29			Programas Alta Competición ADO SAP		FESBA-CSD FT con Centros Reconocidos x CSD	Deportistas con posibilidades de clasificación y resultado en JJ.OO.		
28							Centros oficiales CSD-FESBA CAR	
27								Ranking Mundial PPRN- Badminton GP RN Absoluto Camp. Esp. Junior ERCI
26								
25								
24								
23								
22								
21	SUB 19 (15-20)	Centros oficiales CSD-FESBA-FT CTD – “SBC” CETD – “SBC” CEFESBA “SBC”	Ranking Nacional sub 17 Camp. España Juventud ERCI					
20								
19	Sub 17	SUB 17 (20-25)	Seminario de autoformación permanente (SAP)	Ranking nacional sub 15 Camp. España Infantil Ranking Autonómicos Evaluación resultados en competición internacional				
18								
17	Sub 15	SUB 15 (30-35)						
16								
15								
14								



13	alevín		<b>Programa Entrenador Itinerante FESBA</b>		
12			<b>Programas de tecnificación FT</b> Tecnificación en Clubes /SBC		
11	benjamín	Promoción y detección	<b>Programa de Detección y tecnificación "Se Busca Campeón" SBC</b>	Nivel Nacional Nivel Territorial Nivel Provincial Nivel Club  Centros Escolares	Evaluación de alumnos "ficha identificación del talento en bádminton"
10			<b>Programa de promoción escolar "Vuela con el Bádminton" VCB</b>		
9			Escuelas de bádminton en centros escolares		
8			Iniciación en clubes		
7			Mini Bádminton		
6	Pre Bádminton				
<b>Edad</b>	<b>Categoría</b>	<b>Grupos W</b>	<b>Programas</b>	<b>Estructura Federativa</b>	<b>Criterios selección</b>

## 5. ESQUEMA BASICO PROGRAMA "SE BUSCA CAMPEÓN"





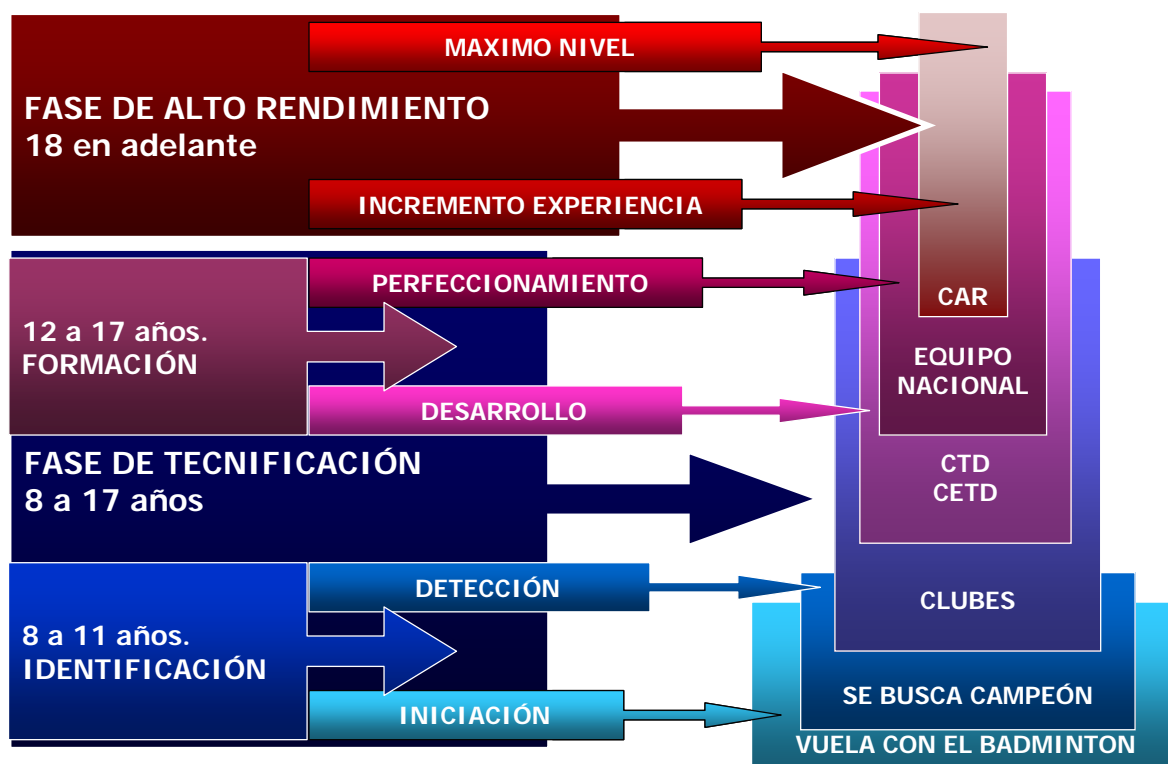
## 6. ESTRUCTURAS NECESARIAS PARA COMPLETAR EL PROCESO DE TECNIFICACIÓN.

Unir el proyecto de VCB y SBC es necesario para hacer más efectiva la búsqueda de talentos deportivos en una gran masa de alumnos. En este sentido utilizaremos los centros escolares en donde se desarrolle la campaña de VCB para realizar la captación de los deportistas.

Esta captación se llevará a cabo mediante dos filtros.

- El profesor de Educación Física mediante una serie de parámetros a cuantificar aportará su apreciación en cuanto a que alumnos pueden tener talento para practicar bádminton. Esta identificación se llevará a cabo mediante la aplicación de la denominada "Tarjeta de Identificación del Talento" que veremos en el documento 6 del presente proyecto.
- El técnico-coordinador de la campaña mediante la observación de los deportistas en las propias clases donde se aplique la unidad didáctica de bádminton, captará aquellos alumnos que tengan condiciones para la práctica de este deporte, así como realizará una labor de entrenamiento diario y seguimiento con la denominada "Tarjeta de Identificación del Talento Individual" que igualmente se desarrollará en el documento número 6.

Para entender correctamente donde queda ubicado el proyecto SBC, se hace necesario definir las estructuras del proceso de tecnificación en bádminton. Como se puede observar la característica fundamental es el enlace indispensable que entre las diferentes estructuras se establece, de manera que en ningún momento del proceso de formación del deportista este desubicado.



A continuación se presentan los datos generales de participación que tendrá el proyecto SBC en su puesta en marcha:

- **Federaciones Territoriales:** que acuerden firmar el convenio de desarrollo del programa “Se Busca Campeón” y que posean 1 centro de tecnificación calificado o en proceso de calificación por el CSD.
- **500 Centros Escolares:** que reúnan los requisitos de proximidad a los clubes de referencia establecidos para el desarrollo de la tecnificación.
- **15.000 Alumnos:** serán testados para la búsqueda del futuro Campeón.
- **46 Técnicos:** se encargarán de actuar directamente en los centros.
- **46 Clubes a nivel nacional:** serán designados como de referencia para la ubicación de los alumnos seleccionados.
- **6 Centros de Tecnificación del CSD:** estarán a disposición de incluir a deportistas que tengan gran proyección.
- **El CAR J. Blume estará a disposición de las actividades a nivel nacional:** así como la asignación de plazas para los deportistas que de esta campaña puedan alcanzar el alto rendimiento en el medio o largo plazo.

## 7. EDADES

La campaña “SBC” se centrará entre los 8 y 11 años, trabajando en igualdad de número entre chicos y chicas. La edad en la que se inicia la búsqueda es la establecida por los expertos en bádminton de otros países que son potencia internacional como Dinamarca, Inglaterra o los países asiáticos.

A continuación se definen los dos ciclos dentro de la Educación Primaria en donde se aplicara el proyecto SBC:

- **SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (3º y 4º)**
- **TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (5º y 6º)**
- **AÑOS DE NACIMIENTO (95, 96, 97, 98)**

## 8. DESIGNACIÓN DEL CLUB Y CENTROS ESCOLARES DE REALIZACIÓN DE LA CAMPAÑA VCB Y SBC.

Será necesario designar un club de la provincia como el lugar en donde los alumnos seleccionados de los centros escolares, deban de dirigirse para la práctica del bádminton y el entrenamiento. Para la designación del club de referencia se tendrán en cuenta dos aspectos por orden de preferencia:

- a) Preferentemente se seleccionara el club en donde el técnico del proyecto SBC pueda desempeñar la labor de tecnificación definida con los alumnos seleccionados.
- b) La designación debe de recaer en el club más cercano a la mayoría de centros escolares. En este sentido se tendrá en cuenta los centros escolares con instalación deportiva de bádminton y posibilidad de crear escuelas deportivas a través de la campaña VCB.

En cuanto a la selección de centros escolares se tendrán en cuenta tres criterios:



- a) Centros escolares muy cercanos al club de referencia.
- b) Centros escolares con instalación cubierta para la practica del bádminton y en donde el profesor de Educación Física este dispuesto a establecer una escuela de iniciación deportiva dependiente del centro escolar, municipio o club. Con esta actuación los deportistas podrán seguir en las primeras etapas del proceso de entrenamiento en estas edades, bien por el profesor de educación física o por el técnico-coordinador del programa.
- c) Centros escolares con profesores que tengan una buena formación en bádminton.

## 9. TECNICOS-COORDINADORES DEL SBC.

Los técnicos-coordinadores establecidos para el proyecto SBC deben de reunir los siguientes requisitos:

- Ser un técnico con una formación inicial en bádminton y que estén dispuestos a conseguir una formación específica en entrenamiento en edades tempranas.
- Tener capacidad para desarrollar los entrenamientos con los alumnos seleccionados.
- Tener disponibilidad para organizar actividades del programa a nivel provincial, territorial y nacional.
- Ser técnicos con proyección e interés para conseguir una formación homogénea de los mismos en el ámbito de la detección y tecnificación de deportistas en las primeras etapas de entrenamiento.

Sin lugar a dudas el éxito de la campaña SBC, entendemos que se fundamenta en la figura del técnico. Al ser la persona que directamente se encargará, tanto de la primera detección, así como las primeras etapas de entrenamiento, es la pieza fundamental de toda la estructura de manera que sin el trabajo coordinado de este elemento se hace difícil el poder iniciar la primera fase de captación y ubicación de los deportistas en el club de referencia. Para ello desde la Federación Española de Bádminton se van a establecer una serie de ayudas que serán expuestas en los próximos documentos.

## 10. FASES DEL PROGRAMA.

Tal como hemos establecido al principio del documento, tanto el programa VCB como el SBC deben de tener una coordinación en su puesta en marcha y ejecución. Debemos de entender el proyecto con un carácter cíclico, de manera que cuando se esta desarrollando el programa SBC, al mismo tiempo se esta preparando el desarrollo de la siguiente campaña del VCB.

Definiremos 5 fases muy diferenciadas en el proceso general de aplicación de la campaña:

- a) **Fase de concreción:** en donde la campaña VCB es la responsable de hacer llegar al profesor de Educación Física todos los materiales (raquetas, volantes, redes, unidad didáctica, manuales, etc). Esta campaña debe de programarse anualmente de forma que el centro seleccionado cuente con todo el material antes del comienzo del curso escolar.
- b) **Fase de establecimiento:** en los centros escolares seleccionados de las fechas para la realización de la unidad didáctica en donde se realizará la captación de deportistas. Es indispensable que el proceso de valoración de los deportistas se realice en las 2 últimas sesiones de la unidad didáctica.
- c) **Fase de ubicación:** de los alumnos en los clubes previamente establecidos de referencia, para comenzar los entrenamientos y actividades del proyecto SBC a nivel provincial y territorial



- d) **Fase de desarrollo:** de todas las actividades del proyecto SBC tanto para los deportistas como para los técnicos-coordinadores a nivel provincial y territorial.
- e) **Fase de selección:** de deportistas para las actividades nacionales,
- f) **Fase de Evaluación y reajuste:** evaluación del proyecto y establecimiento del siguiente con las adaptaciones necesarias.

